Форма конспекту для заповнення вчителем:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Викладач:** | | | | **Дата:** | **Кількість учнів:** | **Вікова група:** | |
|  | | | |  | 8-10 чоловік | 12+ років | |
| **№ уроку** | | **Назва уроку:** | | | | | |
| 17 | | Challenge Two | | | | | |
| **Тема уроку:** | | | | | | | |
| Самостійна робота #2 | | | | | | | |
| **Мета уроку:** | | | | | | | |
| Навчальна | Виявити якість та рівень засвоєння знань, умінь і навичок учнів за темами уроків №9-16.  Виявити недоліки в знаннях учнів, встановити причини їх виникнення. Скоригувати знання уміння і навички учнів у межах вивчених тем. | | | | | | |
| Розвивальна |  | | | | | | |
| Виховна |  | | | | | | |
| **Тип уроку:** | | | | | **Форма уроку:** | | |
| Урок контролю, оцінки й корекції знань учнів. | | | | | Тестування/Практикум. | | |
| **Наочність та обладнання:** | | | | | | | |
| Ноутбук/ПК з усім необхідним ПЗ і роздруківки у кількості один на кожного учня, вчительський ноутбук/пк, широкоформатний настінний монітор, дошка, маркери, доступ до мережі інтернет. | | | | | | | |
| **Етапи уроку:** | | | | | | | Час |
| Організаційний етап; | | |  | | | |  |
| Мотиваційний етап; | | |  | | | |  |
| Актуалізація опорних знань; | | |  | | | |  |
| Вивчення нового матеріалу; | | |  | | | |  |
| Первинна перевірка засвоєння знань; | | |  | | | |  |
| Первинне закріплення знань; | | |  | | | |  |
| Підбиття підсумків, рефлексія. | | |  | | | |  |
| Інформація про домашнє завдання. | | |  | | | |  |

Вчитель повинен знати/повторити:

1. Матеріали занять 9-16;
2. Як організувати тестування на базі платформи Kahoot;
3. Як виконуються завдання уроку.

Матеріали для вчителя:

1. Роздруківка до поточного уроку.
2. Матеріали до уроків 9-16.
3. Книга: Herbert Schildt. Java. The Complete Reference (edition 11 or higher).
4. Проєкт із прикладами у папці уроку.
5. Тест до уроку в Kahoot:

<https://create.kahoot.it/share/javachallengetwo/ad4651d2-d4d6-4eca-921a-b53f6b8b61e0>